



لوحة القصة STORYBOARD

كتيب النشاط
ACTIVITY BOOKLET



متاحف قطر
QATAR MUSEUMS

متحف الأطفال
Children's Museum

متحف الأطفال قطر التعلم من خلال اللعب

يستحق كل طفل أن تُتاح له الفرصة لتطوير وصقل إمكاناته وتنمية قدراته الفردية. يُتيح متحف الأطفال أحدث وسائل تنمية قدرات الطفل وصقل مواهبه لمساعدة الأطفال والأسر على النجاح والازدهار وإطلاق العنان للتطور والإبداع.

نحن ندعم جميع الأطفال، بما فيهم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مجال التعليم، للتعلم من خلال اللعب، والاستمتاع بالأنشطة مع العائلة والأصدقاء. كما نحرص على تنشيتهم ورعايتهم ليكونوا قادة

من عائلتنا لعائلتكم أنشطتنا على الإنستغرام

يتواصل متحف الأطفال معكم ضمن سياق تضامني في خضم هذه اللحظات الصعبة، حيث أُجبر انتشار كوفيد 19 كافة الناس على العزلة الذاتية. سنقوم بفتح نوافذ افتراضية في منازلنا، ونقدم لكم الدعم مع محتوى منسقة بعناية يمكن للعائلات الاستمتاع بها

هذا المحتوى متاح من خلال قنوات التواصل الاجتماعي الخاصة بمتاحف قطر ومناسب للمتلقين الناطقين باللغتين العربية والإنجليزية
@childrensmuseum.qa

QATAR CHILDREN'S MUSEUM LEARNING TO PLAY

Every child deserves the opportunity to develop and fulfil their individual potential. Qatar Children's Museum provides cutting-edge child developmental settings and resources to help children and their families thrive.

We support all children, including those with special education needs and disabilities, to learn through play, have fun and bond with family and friends, while nurturing them to be the future leaders and caretakers of Qatar, supporting the goals of the Qatar National Vision 2030.

FROM OUR FAMILY TO YOURS INSTAGRAM PROGRAMMING

The Children's Museum is reaching out to you in solidarity at this challenging moment, when the spread of COVID-19 is forcing people to self-isolate. We are opening virtual windows into our homes, supporting you with carefully curated content to enjoy as a family.

Available through QM's social media channels and suitable for both Arabic and English speaking audiences.
@childrensmuseum.qa

لتتعرف على النشاط

ACTIVITY OVERVIEW

يستخدم رواة القصص "لوحة القصة" لتوضيح القصة بتسلسل خطي بسيط. تُستخدم صور المشاهد في صناعة الأفلام والرسوم المتحركة والمسرح والكتب وغيرها لتسمح للمبدع بتطوير حبكة القصة وتقديمها بطريقة فعالة. تدمج هذه التقنية كل من التفكير الإبداعي والخيال مع المهارات التنظيمية ومهارات التواصل أيضاً

Storytellers use storyboards to outline stories in a simple linear sequence. Storyboards are used in filmmaking, animations, theatre, books and more to allow the creator to organise the plot and present them in an orderly manner. This technique merges both creative and imaginative thinking with organisational and communication skills together.

أهداف التعليم

LEARNING GOALS

1. تعلم مهارة تنظيم الأفكار وتوصيلها واستخدام صور المشاهد كأداة لرواية القصص والسرد الإبداعي
2. التعرف على كيفية استخدام رواة القصص المحترفين للوح القصص
3. تنمية مهارات التعبير، والتواصل، و الإبداع

1. Learn a technique for organising and communicating information and using storyboards as a tool for creative storytelling and narration.
2. Get a sense for how professional storytellers use storyboarding
3. Practice communication, literacy and creative skills

>> لخطوات النشاط
TO THE ACTIVITY INSTRUCTIONS >>

شرح النشاط ACTIVITY DEMO



قوموا بزيارة الرابط أدناه لمشاهدة
فيديو يستعرض الخطوات
Visit the link below to watch
the video showing the steps
<https://tinyurl.com/qcm-ajyal-feeder>

الخطوات INSTRUCTIONS

-

1. اطبعوا صور المشاهد من الصفحة 6-9. قد ترغبون في طباعة نسخ إضافية من المشاهد الفارغة في صفحة 9
2. قوموا بقص الصفحات إلى نصفين، باتباع ارشادات القص الموضحة لديكم
3. والآن عناصر لوحة القصة الخاصة بكم جاهزة للاستخدام

1. Print out the pages with the storyboards on them pages 6-9. You may want to print extra copies of the blank scene page 9.
2. Cut the pages into half, following the cut lines.
3. Your storyboards are ready to use

دعوة للعب

PLAY PROMPTS

يمكنكم استخدام المشاهد الستة في كتيب النشاط بطرق مختلفة اعتمادًا على الاهتمام والعمر ومعالم النمو التي حققها أطفالكم. أعيدوا استخدام النشاط للاستفادة منه كمصدر لصقل مهارات الإبداع والتواصل لديهم. ابدأوا باختيار أحد المستويات الثلاثة كدعوة للعب، وبإمكانكم أيضاً تجربتها جميعاً، أو ابتكار طريقتكم الخاصة في مشاركة النشاط مع أطفالكم

مبتدئ

اختراروا مشهد من المشاهد المصورة و ادعوا طفلكم لوصف المشهد. من المرجح أن الأطفال الأصغر سنًا يتركز اهتمامهم على اكتساب المفردات بتسمية الأشياء التي يرونها في المشهد، شجعوا طفلكم على ملاحظة التفاصيل الملموسة عن طريق طرح أسئلة عن اللون والأبعاد أما الأطفال الأكبر سنًا فهم قادرون على خلق استنتاجات مفصلة من خلال ملاحظاتهم، ورؤية الأشياء غير الملموسة في المشهد مثل العلاقات بين الشخصيات أو أسباب أحداث المشهد ونتيجتها، وهم على استعداد تام للانتقال إلى المستوى المتوسط

متوسط

قوموا باستخدام مشهدين وقدموهما بالتسلسل لأطفالكم، اطرحوا مفهوم تسلسل المشاهد وأن مشهدًا واحدًا يحدث تلو الآخر، وادعوا أطفالكم للتحدث عن المشهد الآخر واطرحوا أسئلة حول ما يحدث بين هذين المشهدين أو العلاقة بين مشهدين المتتاليين. عندما يكتسب طفلكم فهمًا أكبر لكيفية عمل لوحة القصة، حينها قوموا بمشاركتهم عدد أكبر من المشاهد عودوا الى هذا النشاط في أوقات مختلفة بتسلسلات مختلفة لتشجيع التفكير المرن والتوصل إلى تفسيرات مختلفة لكل مشهد اعتمادًا على موقعه في القصة

قد يرغب بعض الأطفال في إضافة مشاهد إنتقالية من وحي خيالهم. لدعم هذه الرغبة تم إنشاء صفحة المشاهد الفارغة

ستلاحظون وجود اسطر لكتابة القصص المنطوقة إذا كان ذلك مناسبًا لنشاط طفلكم، ادعوهم لكتابة القصة بأنفسهم. يمكنكم تدبيس هذه الأوراق معًا لصنع قصتكم الخاصة

متمكن

قدموا مشهدين أو أكثر لأطفالكم وادعوهم لإنشاء تسلسل خاص بهم. مع ازدياد تعقيد مشاهد الصور، استخدموا المشهد الفارغ لإنشاء المزيد من المشاهد الخاصة بهم. تم إنشاء أسطر لكتابة القصص المنطوقة. شجعوا أطفالكم على كتابة القصة بأنفسهم، إذا كان ذلك مناسبًا لنشاط أطفالكم

عند تمكنكم من اتقان صنع "لوحة القصة"، قوموا بإنشاء لوحة جديدة كاملة متسلسلة من صنع خيالكم

دعوة للعب PLAY PROMPTS

-

The six scenes in this activity booklet can be used in different ways depending on the interest, age and developmental milestones achieved by your child. Do use them again and again, even in the same activity, to benefit from familiarity of the resource and hone creative and communication skills. Choose from one of the three complexity levels to start off with, but also do try them all, and come up with your own ways

Emerging

Pick any one of the scenes. Invite your child to describe the scene. Younger children who are focusing on acquiring vocabulary are likely to focus on naming things they see in the scene. Encourage the observation of tangible details by asking about colour and size and spatial relationships.

Older children able to make inferences through their observations and see intangible things in the scene such as relationships or cause and effect, are ready to move on to the next level of complexity.

Developing

Use two scenes and present it in sequence for your child. Introduce the concept that one scene takes place after the other. Invite your child to talk about one scene, the other and ask questions about what happens in between those two scenes, or the relationship between two consecutive scenes. As your child gains more understanding of how storyboarding works, increase the number of scenes used. Do visit this activity at different times with different sequences to encourage flexible thinking and come up with different interpretations of each scene depending on their position in the sequence.

Some children may desire for the transition scenes they develop in their minds to be visualised. The blank scene has been created to support this.

The templates have been created with space for writing the verbalised stories. If appropriate, invite your child to write it themselves. You can

Mastery

Present two or more scenes to your child and invite them to create their own sequence. As the stories get more and more complex, use the blank scene to create more of your own scenes. The templates have been created with space for writing the verbalised stories. If appropriate, invite your child to write it themselves.

As you gain mastery in storyboarding, create all your scenes from scratch!











Four horizontal lines for writing.

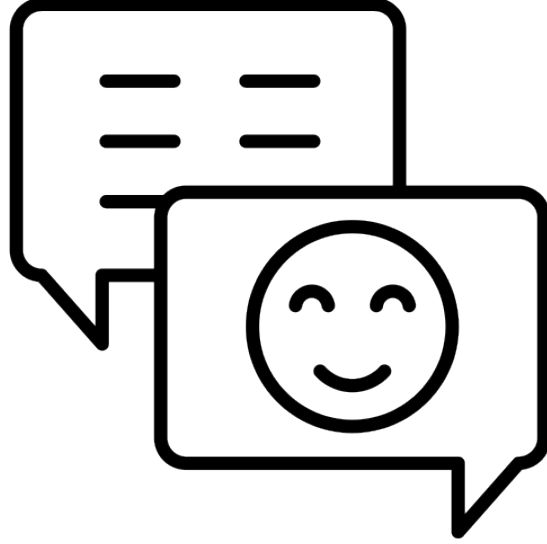


Four horizontal lines for writing.









لا تنسوا إرسال مشاركاتكم!

DONT FORGET TO

SHARE YOUR WORK

WITH US TO BE FEATURED!

أرسلوا مشاركاتكم على

Send your videos to our e-mail

CHILDRENSMUSEUM@QM.ORG.QA

@CHILDRENSMUSEUM.QA @AJYALFILM

#QCMXAJYAL #AJYAL20