



صنع شخصيتكم الخارقة  
**CREATE YOUR  
SUPERCHARACTER**

كتيب النشاط  
ACTIVITY BOOKLET



متاحف قطر  
QATAR MUSEUMS

متحف الأطفال  
Children's Museum

## متحف الأطفال قطر التعلم من خلال اللعب

يستحق كل طفل أن تُتاح له الفرصة لتطوير وصقل إمكاناته وتنمية قدراته الفردية. يُتيح متحف الأطفال أحدث وسائل تنمية قدرات الطفل وصقل مواهبه لمساعدة الأطفال والأسر على النجاح والازدهار وإطلاق العنان للتطور والإبداع.

نحن ندعم جميع الأطفال، بما فيهم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مجال التعليم، للتعلم من خلال اللعب، والاستمتاع بالأنشطة مع العائلة والأصدقاء. كما نحرص على تنشئتهم ورعايتهم ليكونوا قادة المستقبل، وهو ما من شأنه دعم أهداف رؤية قطر الوطنية 2030

## QATAR CHILDREN'S MUSEUM LEARNING TO PLAY

Every child deserves the opportunity to develop and fulfil their individual potential. Qatar Children's Museum provides cutting-edge child developmental settings and resources to help children and their families thrive.

We support all children, including those with special education needs and disabilities, to learn through play, have fun and bond with family and friends, while nurturing them to be the future leaders and caretakers of Qatar, supporting the goals of the Qatar National Vision 2030.

## متحف الأطفال قطر التعلم من خلال اللعب

يتواصل متحف الأطفال معكم ضمن سياق تضامني في خضم هذه اللحظات الصعبة، حيث أجبر انتشار كوفيد19- كافة الناس على العزلة الذاتية. سنقوم بفتح نوافذ افتراضية في منازلنا، ونقدم لكم الدعم مع محتوى منسقة بعناية يمكن للعائلات الاستمتاع بها

هذا المحتوى متاح من خلال قنوات التواصل الاجتماعي الخاصة بمتاحف قطر ومناسب للمتلقين الناطقين باللغتين العربية والإنجليزية [@childrensmuseum.qa](https://www.childrensmuseum.qa)

## FROM OUR FAMILY TO YOURS INSTAGRAM PROGRAMMING

The Children's Museum is reaching out to you in solidarity at this challenging moment, when the spread of COVID-19 is forcing people to self-isolate. We are opening virtual windows into our homes, supporting you with carefully curated content to enjoy as a family.

Available through QM's social media channels and suitable for both Arabic and English speaking audiences. [@childrensmuseum.qa](https://www.childrensmuseum.qa)

# لتتعرف على النشاط

## ACTIVITY OVERVIEW

—

الشخصيات هم الأشخاص في القصة ومن أهم عناصر الحكمة، فهم مصدر الأعمال، وهم من نطلق عليهم ال "من هم" في القصة. كيف نضع شخصيات مثيرة للاهتمام ولا تُنسى؟ يضع رواية القصص المتميزون الكثير من التفكير في تطوير خلفيات لشخصياتهم تشرح لنا سبب قراراتهم والطريقة التي يتصرفون بها في القصة. استخدموا ورقة العمل هذه ليُتصور ووصف الشخصيات الفاتحة والفريدة من نوعها.

Characters are people who do the things in a story. They are the 'Who' of a story. So how do we create interesting and memorable characters? Good storytellers put in a lot of thinking into developing backgrounds for their characters that explain why they act the way they do in a story. Use this worksheet to conceptualise and describe unique supercharacters.

## أهداف التعليم

### LEARNING GOALS

—

1. تعلم كيفية تصور ووصف شخصيات القصة
2. تعرف على كيفية إنشاء رواية القصص المحترفين للشخصيات في قصصهم
3. اكتساب القدرة على المعرفة وممارسة الاتصال والمهارات الإبداعية

1. Learn to conceptualise and describe story characters
2. Get a sense for how professional storytellers create the characters in their stories
3. Practice communication, literacy and creative skills

>> لخطوات النشاط

TO THE ACTIVITY INSTRUCTIONS >>

# نشاط تجريبي

## ACTIVITY DEMO



قوموا بزيارة الرابط أدناه لمشاهدة  
فيديو يستعرض الخطوات  
Visit the link below to watch  
the video showing the steps  
<https://tinyurl.com/qcm-ajyal-feeder>

## الخطوات

### INSTRUCTIONS

1. اطبعوا ورقة عمل تطوير الشخصية
  2. أجبوا عن الأسئلة الواردة في أوراق العمل
  3. اكتبوا أو ارسموا إجاباتكم على ورقة العمل
1. Print out the character development worksheet
  2. Answer the questions in the worksheets
  3. Write or draw your answers on the worksheet

# دعوة للعب

## PLAY PROMPTS

يمكن للأطفال من جميع الأعمار استخدام ورقة عمل تنمية الشخصية الموجودة في كتيب النشاط هذا. قد يحتاج بعض الأطفال إلى المساعدة في الرسم أو الكتابة ، بينما قد يستفيد بعض الأطفال أكثر من مساعدتكم للإجابة على الأسئلة بتعمق أكثر. استخدموها مرارًا وتكرارًا ، لبناء المعرفة بالموارد وإنشاء شخصيات مختلفة، يمكنكم مقارنتها لدعم مزيد من المناقشات حول كيف يمكن لهذه الشخصيات أن تكون متشابهة وفريدة من نوعها

### مبتدئ

الشخصيات الخارقة بحاجة إلى أسماء وأزياء فائقة! ادعُ طفلكم إلى تسمية ورسم الزي بناءً على القوة الخارقة لشخصيتهم. سيرسم الأطفال على الأزياء التي رأوها في العروض والكتب. اطلبوا من طفلكم أن يصف كيف أن اسم الشخصية المختاره وزبها تدعمان القوى الخارقة لهذه الشخصية.

قد يعتمد الأطفال على شخصيات مألوفة ، وغالبًا ما قد يجمعون التفاصيل من شخصيات مختلفة ليطرحوها في شخصية واحدة. اطرحوا أسئلة حول سبب اختيارهم وتقييمهم لهذه الخصائص من الممكن أن يعطي هذا النشاط نظرة ثاقبة مثيرة للاهتمام تعكس أفكار وقيم طفلكم الداخلية

### متوسط

لتطوير الشخصية بشكل متقدم ، نحتاج إلى تجاوز التركيز على المظاهر الجسدية، تتمثل إحدى طرق تجسيد الشخصيات بخلق المزيد من التفاصيل لما تمارسها الشخصية في الحياة اليومية، تمامًا كما نفعل نحن. ادعُ طفلكم لتخيل اجابات شخصيتهم على الأسئلة التي يمكن أن تتعلق بهم وعما يفعلون يوميًا. على سبيل المثال ، تحديد الألوان المفضلة لديهم وما الذي سيختارونه لتناول طعام الغداء. يمكن وضع بعض هذه الإجابات بصريًا في تصميم شكل الشخصية وزبها، بينما البعض قد يجب عن هذه الاسئلة كتابياً سيساعد وصف ورسم العالم حول الشخصيات على توضيح المزيد من تفاصيل الشخصية، فهل يعيشون في مدينة على الأرض أم في كوكب آخر؟ هل يقودون مركبة او سيارة مميزة وخاصة؟ اي لغة يتحدثونها؟

### متمكن

هنا تلاقياً ينشئ ويصف الأطفال قصصًا عن المغامرات التي تخوضها شخصياتهم. هذه نقطة انطلاق جيدة لاستكشاف بُعد آخر للشخصيات، ما إن كانت الشخصية بطلة خارقة "جيدة" ، استكشفوا نقاط ضعف الشخصية السلبية وسماتها. إذا كانت الشخصية "شريرة" ، فاستكشفوا السمات التي تجعل الأشرار الخارقين عظماء ولما يتطلبون خصوماً أبطال خارقين.

ادعُ طفلكم للتفكير فيما يحفز شخصيتهم على اتخاذ قراراتهم واهدافهم واستخدامهم لقدراتهم الخارقة ، وما الذي يحاول تحقيقه ولماذا؟ فهل كل الأفعال السيئة نتيجة لدوافع سيئة؟

The character development worksheet in this activity booklet can be used by children across all ages. Some children may need help with the drawing and writing, whilst some children may benefit more from your help to answer the questions with greater depth in thinking. Do use them again and again, to build familiarity with the resource and create different characters that you can compare to support further discussions on how people can be similar yet unique in their own way.

## Emerging

Supercharacters need super names and super costumes! Invite your child to name and draw the costume based on the superpower of their character. Children will draw on costumes they have seen in shows and books. Ask your child to describe how their chosen name and costume support their character's superpowers.

Children will draw on familiar characters, often combining details from different characters into one. Ask questions about why they chose and value these characteristics. This can give interesting insight to your child's inner thoughts and values.

## Developing

To develop a character further, we need to go beyond focusing on physical appearances. One way to flesh out characters in greater detail is to think about them going about their daily life just as we do. Invite your child to imagine their character answering questions they can relate to and doing the same things they do every day. For example, deciding on favourite colours and what they would choose for lunch. Some of these answers can be translated visually, others inform how the characters behave in the stories. Describing and drawing the world around the characters will also help articulate more details. Do they live in a city on earth or a different planet? Do they drive a vehicle with special powers? What language do they speak?

## Mastery

Children will naturally create and describe stories about the adventures their characters get into. This is a good starting point for exploring another dimension of the characters. If the character is a 'good' superhero, explore weaknesses and negative personality traits. If the character is 'evil', explore the traits that makes supervillains super – why are they worthy opponents to superheroes.

Invite your child to think about what motivates their character to do what they did, what they are trying to achieve and why - are all bad actions a result of bad motivations?

الإسم NAME

---

العمر AGE:

---

اللون المفضل FAVORITE COLOR:

---

الإسم الخارق  
SUPERNAME

---

---

نقطة الضعف  
WEAKNESS

---

---

---

القوة الخارقة  
SUPERPOWER

---

---

---

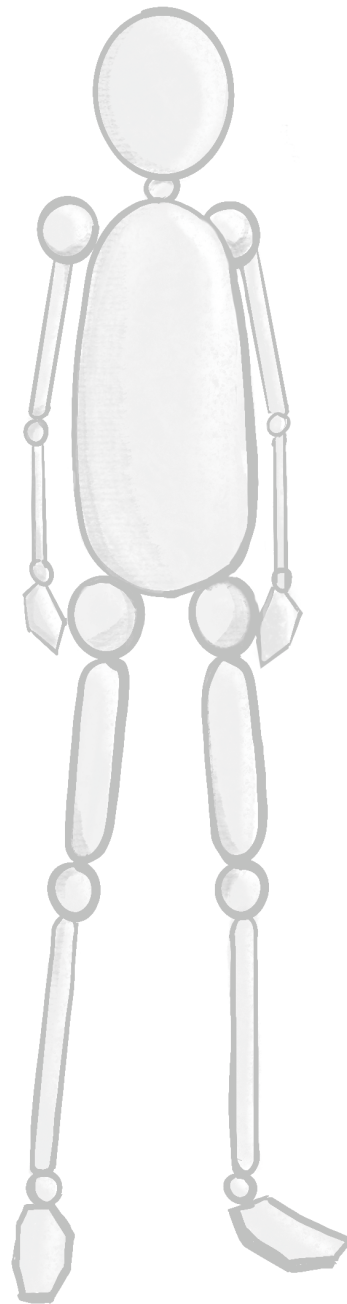
فيما تستخدم قدراتهم الخارقة؟  
WHAT THEY USE THEIR  
SUPERPOWER FOR?

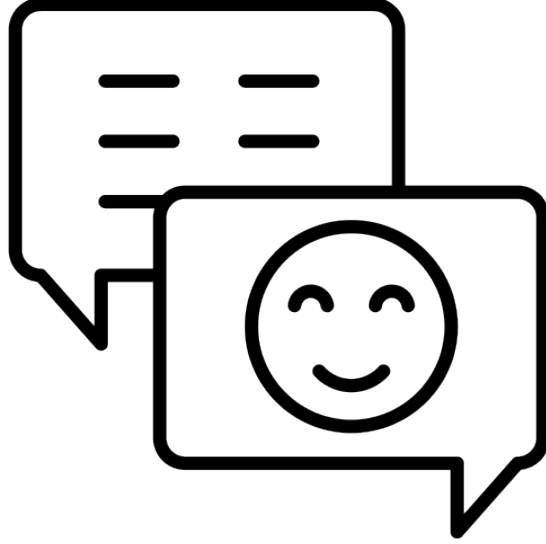
---

---

---

---





لا تنسوا إرسال مشاركاتكم!

DONT FORGET TO

**SHARE YOUR WORK**

WITH US TO BE FEATURED!

أرسلوا مشاركاتكم على

Send your videos to our e-mail

**CHILDRENSMUSEUM@QM.ORG.QA**

**@CHILDRENSMUSEUM.QA @AJYALFILM**

**#QCMXAJYAL #AJYAL20**